

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Председатель УМС**  
**Библиотечно-информационного**  
**факультета**  
**А. М. Мазурицкий**

**Фонд оценочных средств**  
**дисциплины**  
**«Основы научных исследований»**

**Направление подготовки:**

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

**Профиль подготовки: выставочная деятельность**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2021**

## Перечень компетенций

Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 1. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. В-3. Способностью к послевузовскому обучению.

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1					
1.	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	Раздел 1	Тестирование	Ответы на вопросы тестирования	Количество ответов, Корректность ответов
2.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии.	Раздел 2	Контрольная работа	Выполнение практических заданий	Количество выполненных заданий, Корректность
3.	У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	Раздел 2	Контрольная работа	Выполнение практических заданий	Количество выполненных заданий, Корректность
4.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия.	Раздел 4	Реферат	Выступление с рефератом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала;

5.	В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор.	Раздел 4	Реферат	Выступление с рефератом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала; .
6.	В-3. Способностью к послевузовскому обучению.	Раздел 4	Реферат	Выступление с рефератом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала; .

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Текущая аттестация

##### Вопросы к тестированию

##### Тест № 1

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
	<i>Внимательно прочтите задания и все варианты ответов на предлагаемые задания. При выполнении задания обведите кружком букву или буквы, рядом с которыми сформулированы ответы, являющиеся, по вашему мнению, правильными</i>		
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Основная часть курсовой работы включает в себя:	А. Анализ литературы.  Б. Изложение позиции автора курсовой работы.  В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.  Г. Все варианты верны.
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	2. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:	А. Приложения.  Б. Введение.  В. Заключение.  Г. Основная часть.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	3. Основные требования к дипломной работе:	А. Актуальность исследования.  Б. Практическая значимость работы.  В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста  Г. Все варианты верны.

4.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	4. Предмет исследования - это:	<p>А. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;</p> <p>Б. То, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы</p> <p>В. То, что будет взято учащимся для изучения и исследования</p> <p>Г. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.</p>
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	5. Установите последовательность в структуре дипломной работе:	<p>А. Приложения 1.</p> <p>Б. Титульный лист 2.</p> <p>В. Список использованной литературы 3.</p> <p>Г. Введение 4.</p> <p>Д. Содержание 5.</p> <p>Е. Основная часть 6.</p> <p>Ж. Заключение 7.</p>
6.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	6. Методы исследования бывают	<p>А. Теоретические</p> <p>Б. Эмпирические</p> <p>В. Конструктивные</p>
7.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим	<p>А. Анализ и синтез</p> <p>Б. Абстрагирование и конкретизация</p>

	информации, применять системны подход для решения поставленных задач.		В. Наблюдение
8.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	8. Затекстовая ссылка:	А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.  Б. Делается после изложения чужой мысли.  В. Оформляется в квадратных скобках.  Г. Все варианты верны.
9.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	9. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:	А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.  Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).  В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.  Г. Все варианты верны.
10.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:	А. Интервью.  Б. Тестирование.  В. Изучение документов.  Г. Все варианты не верны.
11.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	11. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:	А. Проективный.  Б. Открытый.  В. Альтернативный.  Г. Закрытый.
12.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	12. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на	А. Манипуляция.  Б. Опрос.

	информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	ряд задаваемых ему вопросов:	В. Тестирование.  Г. Эксперимент.
13.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	13. Обоснованное представление об общих результатах исследования:	А. Задача исследования;  Б. Цель исследования;  В. Гипотеза исследования;  Г. Тема исследования.
14.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	14. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:	А. Интервью.  Б. Беседа.  В. Опрос.  Г. Все варианты верны.
15.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	15. Курсовая работа – это:	А. Это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;  Б. Квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;  В. Исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;  Г. Итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.



16.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	16. Методы исследования, основанные на опыте, практике:	А. Эмпирические. Б. Теоретические. В. Статистические. Г. Все варианты верны.
17.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	17. Метод письменного опроса респондентов:	А. Тестирование. Б. Анкетирование. В. Моделирование. Г. Все варианты не верны.
18.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	18. Научное исследование начинается	А. С выбора темы Б. С литературного обзора В. С определения методов исследования
19.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	19. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос	А. Что исследуется? Б. Для чего исследуется? В. Кем исследуется?
20.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	20. Задачи представляют собой этапы работы	А. По достижению поставленной цели Б. Дополняющие цель В. Для дальнейших изысканий
21.	УК-1. Способен осуществлять поиск,	21. Самая краткая запись прочитанного,	А. Конспект.

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	отражающая последовательность изложения текста:	Б. План. В. Реферат. Г. Тезис.
22.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	22. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:	А. Рецензия. Б. Цитата. В. Аннотация. Г. Все варианты верны.
23.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	23. В списке литературы должны быть источники не старше:	А. 15 лет; Б. 11 лет; В. 10 лет; Г. Нет ограничений.
24.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	24. Конспект нужен для того, чтобы:	А. Выделить в тексте самое необходимое. Б. Передать информацию в сокращенном виде. В. Сохранить основное содержание прочитанного текста. Г. Все варианты верны.
25.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	25. Точная выдержка из какого-нибудь текста:	А. Рецензия. Б. Цитата. В. Реферат. Г. Все варианты верны.

26.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	26. При цитировании:	<p>А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.</p> <p>Б. Цитата приводится в кавычках.</p> <p>В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>
27.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	27. Все структурные части дипломной:	<p>А. Пишутся подряд;</p> <p>Б. Пишутся с новой страницы;</p> <p>В. На усмотрение автора.</p>
28.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	28. Каждая цитата сопровождается указанием на источник;	<p>Б. Цитата приводится в кавычках;</p> <p>В. Цитата должна начинаться с прописной буквы;</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>
29.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	29. Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:	<p>А. ГЛАВА 1. Народная игра как средство воспитания младших школьников;</p> <p>Б. Глава I. Народная игра как средство воспитания младших школьников;</p> <p>В. I. Народная игра как средство воспитания младших школьников;</p> <p>Г. Первая глава. Народная игра как средство воспитания младших школьников.</p>
30.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	30. Обоснованное представление о результатах параграфа:	<p>А. Задача исследования;</p> <p>Б. Цель исследования;</p>

	информации, применять системны подход для решения поставленных задач.		В Гипотеза исследования;  Г. Тема исследования.  Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».
--	--	--	--

## **Ключи к тестовым заданиям**

### **Тест № 1**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	Г
2	В
3	Г
4	А
5	2,5,4.6,7,3,1
6	А,Б
7	А.Б
8	Г
9	Г
10	Б
11	Г
12	Б
13	Б
14	А
15	В
16	А
17	Б
18	А
19	Б
20	А
21	Б
22	В
23	Г
24	Г
25	Б
26	Г
27	Б
28	Г
29	Б
30	А

## Тест № 2

## Тест № 1

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
	<i>Внимательно прочтите задания и все варианты ответов на предлагаемые задания. При выполнении задания обведите кружком букву или буквы, рядом с которыми сформулированы ответы, являющиеся, по вашему мнению, правильными</i>		
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Методы исследования, основанные на опыте, практике:	А. Эмпирические. Б. Теоретические. В. Статистические. Г. Все варианты верны.
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	2. Метод письменного опроса респондентов:	А. Тестирование. Б. Анкетирование. В. Моделирование. Г. Все варианты не верны.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	3. Научное исследование начинается	А. С выбора темы Б. С литературного обзора В. С определения методов исследования
4.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос	А. Что исследуется? Б. Для чего исследуется? В. Кем исследуется?

5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	5. Задачи представляют собой этапы работы	А. По достижению поставленной цели  Б. Дополняющие цель  В. Для дальнейших изысканий
6.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	6. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:	А. Конспект.  Б. План.  В. Реферат.  Г. Тезис.
7.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	7. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:	А. Рецензия.  Б. Цитата.  В. Аннотация.  Г. Все варианты верны.
8.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	8. В списке литературы должны быть источники не старше:	А. 15 лет;  Б. 11 лет;  В. 10 лет;  Г. Нет ограничений.
9.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	9. Конспект нужен для того, чтобы:	А. Выделить в тексте самое необходимое.  Б. Передать информацию в сокращенном виде.  В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.  Г. Все варианты верны.

10.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	10. Точная выдержка из какого-нибудь текста:	А. Рецензия. Б. Цитата. В. Реферат. Г. Все варианты верны.
11.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	11. При цитировании:	А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник. Б. Цитата приводится в кавычках. В. Цитата должна начинаться с прописной буквы. Г. Все варианты верны.
12.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	12. Все структурные части дипломной:	А. Пишутся подряд; Б. Пишутся с новой страницы; В. На усмотрение автора.
13.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	13. Каждая цитата сопровождается указанием на источник;	Б. Цитата приводится в кавычках; В. Цитата должна начинаться с прописной буквы; Г. Все варианты верны.
14.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	14. Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:	А. ГЛАВА 1. Народная игра как средство воспитания младших школьников; Б. Глава I. Народная игра как средство воспитания младших школьников;

			<p>В. I. Народная игра как средство воспитания младших школьников;</p> <p>Г. Первая глава. Народная игра как средство воспитания младших школьников.</p>
15.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	15. Обоснованное представление о результатах параграфа:	<p>А. Задача исследования;</p> <p>Б. Цель исследования;</p> <p>В. Гипотеза исследования;</p> <p>Г. Тема исследования.</p> <p>Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».</p>
16.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	16. Основная часть курсовой работы включает в себя:	<p>А. Анализ литературы.</p> <p>Б. Изложение позиции автора курсовой работы.</p> <p>В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>
17.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	17. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:	<p>А. Приложения.</p> <p>Б. Введение.</p> <p>В. Заключение.</p> <p>Г. Основная часть.</p>
18.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	18. Основные требования к дипломной работе:	<p>А. Актуальность исследования.</p> <p>Б. Практическая значимость работы.</p> <p>В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>



19.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	19. Предмет исследования - это:	<p>А. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;</p> <p>Б. То, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы</p> <p>В. То, что будет взято учащимся для изучения и исследования</p> <p>Г. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.</p>
20.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	20. Установите последовательность в структуре дипломной работе:	<p>А. Приложения 1.</p> <p>Б. Титульный лист 2.</p> <p>В. Список использованной литературы 3.</p> <p>Г. Введение 4.</p> <p>Д. Содержание 5.</p> <p>Е. Основная часть 6.</p> <p>Ж. Заключение 7.</p>
21.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	21. Методы исследования бывают	<p>А. Теоретические</p> <p>Б. Эмпирические</p> <p>В. Конструктивные</p>
22.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	22. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим	<p>А. Анализ и синтез</p> <p>Б. Абстрагирование и конкретизация</p>

	информации, применять системны подход для решения поставленных задач.		В. Наблюдение
23.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	23. Затекстовая ссылка:	А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.  Б. Делается после изложения чужой мысли.  В. Оформляется в квадратных скобках.  Г. Все варианты верны.
24.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	24. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:	А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.  Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).  В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.  Г. Все варианты верны.
25.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	25. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:	А. Интервью.  Б. Тестирование.  В. Изучение документов.  Г. Все варианты не верны.
26.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	26. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:	А. Проективный.  Б. Открытый.  В. Альтернативный.  Г. Закрытый.
27.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	27. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на	А. Манипуляция.  Б. Опрос.

	информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	ряд задаваемых ему вопросов:	В. Тестирование.  Г. Эксперимент.
28.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	28. Обоснованное представление об общих результатах исследования:	А. Задача исследования;  Б. Цель исследования;  В. Гипотеза исследования;  Г. Тема исследования.
29.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	29. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:	А. Интервью.  Б. Беседа.  В. Опрос.  Г. Все варианты верны.
30.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны подход для решения поставленных задач.	15. Курсовая работа – это:	А. Это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;  Б. Квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;  В. Исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;  Г. Итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

### **Ключи к тестовым заданиям**

## Тест № 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	А
4	Б
5	А
6	Б
7	В
8	Г
9	Г
10	Б
11	Г
12	Б
13	Г
14	Б
15	А
16	Г
17	В
18	Г
19	А
20	2,5,4.6,7,3,1
21	А, Б
22	А, Б
23	Г
24	Г
25	Б
26	Г
27	Б
28	Б
29	А
30	В

## Варианты контрольных работ

1. Найдите тезис, аргументы и укажите способ доказательства:

1. Таланты истинны на критику не злятся: их повредить она не может красоты.
2. Я не успел укрыться: внезапно налетела буря.
3. Назойлив только глупец: умный человек сразу чувствует, приятно его общество или наскучило, и уходит за секунду до того, как станет ясно, что он лишний.
2. Постройте прямое или косвенное подтверждение для каждого тезиса:

1. Человек желает счастья.
2. Ни одно преступление не должно оставаться не раскрытым.
3. В слове «мышление» ударение делается на втором слоге.
4. Неполное деление понятий ведет к нарушению правила соразмерности.
5. Некоторые российские театры имеют в репертуаре произведения русских классиков.
3. Установите, с помощью какого метода установления причинных связей сделано данное заключение:
  1. При удалении из фонарика батареек, фонарик перестал светить. Следовательно, наличие батареек в фонарике является причиной того, что он светит.
  2. Если металл подвергнуть горению, то он нагреется.
  3. Если рационально вносить удобрения в почву, то плодородие почвы увеличится.
  4. Дайте характеристику следующих делений и классификаций. Укажите на ошибки, если они имеются:
    1. Формы собственности в Российской Федерации: государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности.
    2. Поведение человека в правовых отношениях может быть двух видов: правомерное поведение и правонарушение.
    3. Языки делятся на естественные и искусственные.
    4. Государства бывают монархические, республиканские и федеративные.
    5. Банки бывают государственные и коммерческие.
    5. Выберите 3 категории в науке и дайте им генетическое, целевое, операциональное и квалифицирующее определения.
    6. Опишите наиболее распространенные общенаучные и частнонаучные методы, используемые в экономической науке.
    7. Разработайте пример мысленного эксперимента в экономической науке.

### **Темы рефератов**

1. Основные правила ведения научного спора.
2. Научная полемика и запрещенные приемы.
3. Особенности аргументации и критики в научной статье.
4. Индукция или дедукция?
5. Методы установления причинных связей между явлениями.
6. Возможно ли точное предсказание в экономической науке?
7. Основные ошибки в научных определениях понятий и категорий.
8. Проблема неявных определений в социально-гуманитарных науках.
9. Основные понятия и категории современного экономического знания.
10. Возможен ли эксперимент в социальных науках?
11. Применение математических методов в экономической науке.
12. Экономические школы и специфика их методологии.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и значение логики в научном исследовании.

2. Характеристики научного исследования.
3. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке.
4. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа.
5. Критерии научности.
6. Методологическая стратегия исследования как целостная система.
7. Логическая система и композиция научного исследования.
8. Методы научного исследования, их специфика и классификация.
9. Общефилософская методология как система.
10. Методы, применяемые в экономических исследованиях.
11. Основные законы формальной логики.
12. Мышление и язык. Язык как знаковая система.
13. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий.
14. Отношения между понятиями по объему.
15. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
16. Логическая операция деления понятия. Виды деления понятия.
17. Правила деления понятия.
18. Логическая операция определения понятия. Приемы, сходные с определением.
19. Явные и неявные определения. Правила определения понятия.
20. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и структура.
21. Логические отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
22. Сложные суждения, их виды и структура.
23. Логические отношения между сложными суждениями.
24. Отрицание суждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
27. Условно-категорическое умозаключение, его правильные модусы.
28. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы.
29. Логическая характеристика вопросов и ответов.
30. Логическая характеристика норм.
31. Обратная дедукция и обобщающая индукция.
32. Методы установления причинных связей между явлениями. Аналогия как вид индуктивных умозаключений.
33. Индукция как метод познания.
34. Научная проблема как разновидность вопроса.
35. Гипотеза исследования, процедура ее разработки и доказательства.
36. Аргументация и ее виды.
37. Доказательство и его структура. Виды доказательства.
38. Правила и ошибки в аргументации и доказательстве.

Составитель: Е.Ю. Пухначева, канд. искусствоведения, доцент